

# Plan voor veilige schoolzones



In de omgeving van scholen is het twee keer per dag, rond het begin en het eind van de lessen een wirwar van kinderen, ouders, fietsen en al dan niet verkeerd geparkeerde auto's. Kinderen worden steeds vaker met de auto naar school gebracht in verband met een onveilige verkeerssituatie, terwijl het in veel gevallen juist die auto's zijn die de onveiligheid veroorzaken door de schoolomgeving onoverzichtelijk of zelfs chaotisch te maken.

De Partij van de Arbeid wil deze negatieve spiraal doorbreken. Daarnaast willen wij scholen en ouders ondersteunen bij het creëren van een veilige schoolzone. Omdat niemand zo goed weet op welke punten de verkeersveiligheid goed is en beter kan dan ouders, zijn wij enkele jaren geleden begonnen met het bezoeken van basisscholen in Spijkenisse en Bernisse. Tijdens deze bezoeken hebben wij ouders gevraagd hoe het gesteld is met de verkeersveiligheid rondom hun school. Op basis van die gesprekken wil de Partij van de Arbeid, samen met ouders en scholen, aan de slag met de volgende maatregelen om uiteindelijk te komen tot veilige schoolzones in Nissewaard:

## Bewustwording, gedrag en handhaving

Verkeersonveiligheid kan niet alleen worden opgelost door infrastructurele maatregelen, beheer, onderhoud en controle. Beïnvloeden van gedrag en het creëren van bewustwording zijn minstens even belangrijk. Bewustwording van de (verkeers)situatie, bewustwording van eigen gedrag en bewustwording van de verantwoordelijkheid als groep. Beide aspecten van verkeersveiligheid moeten elkaar versterken.

Bijvoorbeeld door het verkeersbeeld zo in te richten, dat bestuurders zich ervan bewust zijn dat zij zich in een schoolzone bevinden. Maar ook door met ouder is gesprek te gaan over hun eigen rol en verantwoordelijkheid in het verkeer. En uiteraard door ouders te betrekken bij oplossingen. Zoals eerder genoemd, kennen zij immers als geen ander de oorzaak van verkeersonveiligheid rondom hun school en kunnen dit in veel gevallen, met enige hulp van de school en de gemeente, zelf oplossen.



Scholen kunnen daarin een rol spelen door beleid op te stellen voor ouders met betrekking tot het halen en brengen van hun kinderen. Zo werd op één van de door ons bezochte scholen, gebruik gemaakt van “stralen” rondom de school. Op basis van afstand tot de school wordt ouders verzocht te voet of met de fiets naar school te komen en slecht in enkele gevallen, buiten de straal voor fietsers, was er begrip voor vervoer met de auto.

De politie kan een rol spelen door te controleren, alert te reageren op oproepen van ouders en omwonenden en notoire overtreeders te bekeuren.

### **Verkeerslessen**

Ook voor kinderen geldt dat zij bewust moeten worden gemaakt van de gevaren in het verkeer. Daarnaast kennen zij de regels (vaak) nog niet. Het is aan ouders om hun kinderen het goede voorbeeld te geven door zelf de verkeersregels goed toe te passen en kinderen uit te leggen waarom een regel bestaat. Daarnaast bestaan er verkeerslessen op school waarin de kinderen verkeersregels leren herkennen, de betekenis van verkeersborden leren en leren deze kennis toe te passen als zij deelnemen aan het verkeer. De verkeerslessen sluiten goed aan bij de praktijk en ouders worden geïnformeerd over de behandelde lesstof, zodat zij met hun kinderen kunnen oefenen. Waar mogelijk worden scholen daarnaast gestimuleerd en ondersteund om praktijklessen in te zetten.

### **Ruimtelijke ordening en inrichting**

Bij de aanleg van nieuwe school dient bij de locatiekeuze rekening gehouden met de verkeersveiligheid en de reisafstand voor leerlingen te worden. De wegligging- en inrichting dwingt een lage snelheid af en is zoveel mogelijk ingericht op fietsers en voetgangers. Er zijn veilige fiets- en looproutes van en naar school, die zo kindvriendelijk mogelijk worden ingericht, waarbij de verkeersveiligheid ook op een “leuke” manier kan worden gewaarborgd. Oversteekplaatsen en andere maatregelen om de verkeersveiligheid te waarborgen worden aangelegd op logische plaatsen. Indien in de praktijk blijkt dat een maatregel niet werkt zijn de lijnen kort genoeg om de nodige aanpassingen te doen.

Verkeersveiligheid hoeft niet alleen te bestaan uit het opleggen en afdwingen van regels. Beter is het, om de weg zo in te richten dat het leuk is om de verkeersregels te volgen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de smilie langs de weg, die er regelmatig voor zorgt dat automobilisten hun snelheid aanpassen. Of voetjes op de weg, daar waar de route het veiligst is. Kinderen weten dan waar ze het best kunnen lopen of fietsen en automobilisten weten waar zij kinderen kunnen verwachten.

Door de schoolomgeving op een speelse manier begrijpelijk te maken van kinderen verhoog je de kans op “goed verkeersgedrag” en kunnen zij de school zelfstandig op een veilige manier bereiken. Ook hierbij geldt weer dat ouders en belanghebbenden de oplossingen vaak al op de plank hebben liggen.

### **Veiligheidslabels voor scholen**

Scholen hebben een belangrijke rol in de verkeersveiligheid. Niet alleen door het geven van verkeerslessen, maar ook bij bewustmaking van ouders en door het nemen van maatregelen kunnen zij bijdragen aan een veilige schoolzone. Uiteraard worden zij daarbij waar nodig gesteund door de gemeente.

Om scholen te stimuleren zich in te zetten voor een veilige schoolzone en ouders inzicht te geven in de verkeerssituatie rondom een school, wil de PvdA veiligheidslabels uitreiken aan scholen. Scholen met een goed label kunnen dan als voorbeeld dienen voor scholen die nog een zetje kunnen gebruiken.

### **Structureel overleg tussen de school, ouders, de gemeente en de wijkagent**

Een veilige schoolzone kan alleen worden bereikt met samenwerking en inzet door alle partijen. Om die inzet efficiënt te laten zijn, moet deze op elkaar zijn afgestemd. De sleutel voor een goede afstemming is communicatie. Door structureel overleg te voeren blijven alle partijen op de hoogte en kunnen zij elkaar versterken en ondersteunen.

Daarnaast voorkom je hierdoor dat de verschillende partijen langs elkaar heen praten, met onlogische aanpassingen in de infrastructuur tot gevolg. Genomen maatregelen moeten zinvol en efficiënt zijn. Door structureel overleg kunnen alle partijen vooraf nadenken over de meest efficiënte oplossing voor een probleem en worden inefficiënte maatregelen eerder geconstateerd, waardoor aanpassingen kunnen worden doorgevoerd.

De Partij van de Arbeid Nissewaard wil ouders en scholen, door middel van genoemde maatregelen, ondersteunen bij het creëren van een veilige schoolzone.